

國立臺北教育大學 108 學年度碩士在職專班招生考試

【教育學系生命教育碩士在職專班】

生命教育 試題

◎注意事項：

- 一、本試題全部題目均須作答，總分 100 分。
- 二、請於答案卷中作答，否則不予計分。
- 三、答案卷上請用藍色或黑色筆繕寫，不得使用鉛筆。
- 四、作答時請先標明題號，橫式書寫。

- 一、根據「教育部生命教育中程計畫」（107 年-111 年），學校推動生命教育所要達成之目標為「形塑以生命教育為核心價值之校園文化，期使每個學校都能建置獨特的生命教育發展特色。」。請針對學校該如何形塑「以生命教育為核心價值之校園文化」部分，提出個人之看法。(25%)
- 二、十二年國民基本教育課程綱要強調「素養導向」，請說明學校實施生命教育時，在課程教學與評量該如何達到素養導向之理念，並舉一實例說明之。(25%)
- 三、G. W. Allport 強調存在主義主要中心思想之一乃是：「活著便是受苦。」 Viktor E. Frankl 也認為人生經常遭遇無可避免、不能逃脫之情境，且必須真實面對無可改變之命運時，便是得到一個機會，實現人生最高的價值與最深的意義，即苦難的意義，而如何面對苦難之態度決定苦難的意義。試請論述如何從人生苦難中，找到具體實現生命意義之可能？(25%)
- 四、蘇格拉底(Socrates)強調有節制(temperance)的人是人生最大的美德，盱衡當前社會現狀，確實亟需有節制之美德。試請論述節制之意義與重要性，並依據所闡說之內容規劃節制品德之教學活動設計。(25%)

※本試題紙請隨答案卷繳回※