

國立臺北教育大學 101 學年度研究所在職進修碩士學位班招生考試
【體育學系體育教學碩士學位班運動科學組】

運動科學導論 II 試題

◎注意事項：

- 一、本試題全部題目均須作答，總分 100 分。
- 二、請於答案卷中作答，否則不予計分。
- 三、答案卷上請用藍色或黑色筆繕寫，不得使用鉛筆。
- 四、作答時請先標明題號，橫式書寫。

一、有一位小五學生，在上體育課時總是在逃避，分組練習時不用心，考試也不肯努力，一點也不在意考得如何，有習得無助（learned helplessness）的現象。

- 1.請以成就目標取向理論（achievement goal theory），來解釋說明此一現象。（15分）
- 2.若您是他的體育老師，請問應如何幫助他？（10分）

二、1.何謂正向增強（positive reinforcement）？（5分）
2.何謂負向增強（negative reinforcement）？（5分）
3.上述二者在運動教練和體育教學的效益何者較大？為什麼？（15分）

三、What changes occur in heart rate and stroke volume for a fixed rate of work as child grows? What factors explain these changes? What changes in these two variables occur with aerobic training?（25分）

四、What happens to anaerobic capacity as a prepubescent child trains anaerobically?（25分）

※本試題紙請隨答案卷繳回※