

國立臺北教育大學 98 學年度研究所在職進修碩士學位班招生考試
【生命教育與健康促進研究所碩士學位在職進修專班】

社會及行為科學研究法 試題

◎注意事項：

- 一、本試題全部題目均須作答，總分 100 分。
- 二、請於答案卷中作答，否則不予計分。
- 三、答案卷上請用藍色或黑色筆繕寫，不得使用鉛筆。
- 四、作答時請先標明題號，橫式書寫。

一、在質性研究中，研究者是主體，研究對象為客體，請問二者之關係為何才適切？請深入闡述其關係。(25 分)

二、如何增進質性研究的效度？(25 分)

三、請以「國民小學健康促進學校推動成效評鑑指標建構之研究」為例，說明德懷術（Delphi technique）的實施步驟及資料分析方法。(25 分)

四、敘說研究（narrative research）在社會科學研究領域中逐漸受到重視，試簡述敘說研究的主要特徵及實施原則，並舉一研究題目為範例，以說明敘說研究在「生命教育」或「健康促進」議題上的適用性。(25 分)

※本試題紙請隨答案卷繳回※